

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 24 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**
для групп, компенсирующей направленности (дети от 5 до 7(8)лет)

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 24 Курортного района Санкт-Петербурга.

Реализуемая рабочая программа разрабатывалась инструктором по физической культуре в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с особыми возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи и фонетико-фонематические нарушения речи) ГБДОУ детский сад № 24 комбинированного вида Курортного района Санкт-Петербурга и на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ.

Цель программы – сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование основ двигательной культуры, ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре.

Настоящая Программа учитывает специфику образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, обеспечивает полноценное и всестороннее развитие детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи, общее недоразвитие речи) в возрасте от 5 до 7(8) лет, предусматривает интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и взаимодействие с родителями. Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в образовательной области «физическое развитие» и предполагает интеграцию с другими образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие

Рабочая программа включает в себя три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Рабочая программа учитывает специфику образовательного процесса в группах компенсирующей направленности и предусматривает взаимодействие со специалистами – медицинскими работниками и учителями-логопедами.

Взаимодействие с родителями направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс, и осуществляется в следующих формах: консультации, праздники и досуги, календарные даты, совместные досуги по приобщению к здоровому образу жизни.

Целевые ориентиры в данной программе предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Эти ориентиры не являются основанием для их формального

сравнения с реальными достижениями детей и не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.